

¿Qué son los riesgos digitales?

“La tecnología no es buena ni mala por sí misma; lo importante es cómo se usa y quién acompaña ese uso.”

(ICBF, 2025)

Son situaciones o interacciones en línea que pueden afectar la salud mental, emocional o física de niñas, niños y adolescentes.

Incluyen el acceso a contenidos inadecuados, el contacto con desconocidos y las conductas que implican exposición, manipulación o violencia. Según la Comisión de Banda Ancha para el Desarrollo Sostenible (2019), los riesgos digitales se agrupan en cuatro tipos:

De contenido:

Exposición a material sexual, violento, de autolesión o contenidos que promuevan odio, discriminación o desinformación. Reporte en la línea 141 del ICBF y en Te Protejo.

De contacto:

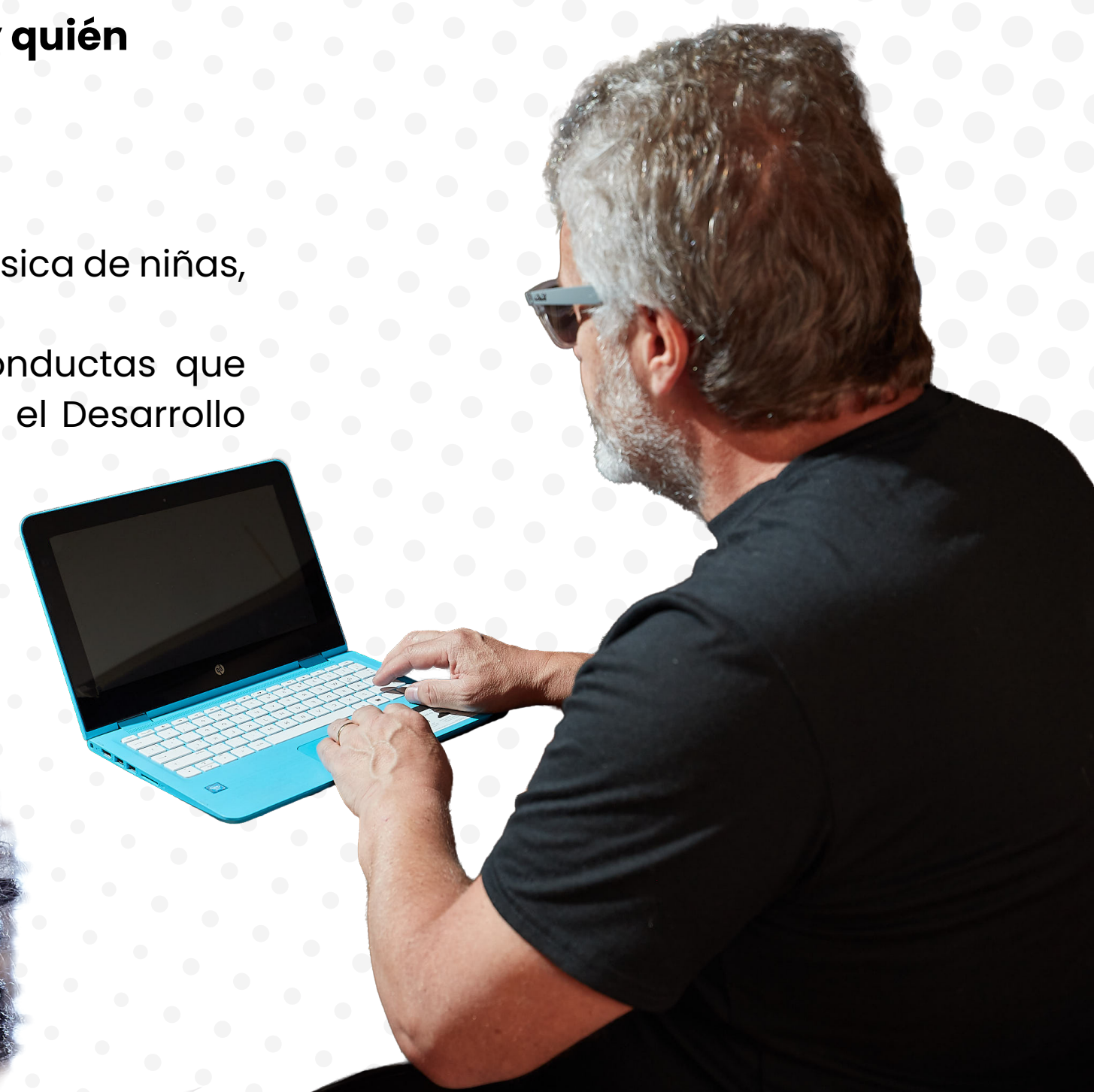
Grooming, sextorsión, ciberacoso con fines de trata o explotación de personas.

De conducta:

Retos virales peligrosos, sexting, difusión de imágenes sin consentimiento, acoso entre pares o participación en discursos de odio y desinformación.

De contrato:

Robo de identidad, fraude, hacking, phishing, extorsión o uso indebido de datos personales y comerciales.



Qué no es

- No son simples “juegos” o “modas pasajeras”
- No son culpa de las niñas, niños o adolescentes
- No son situaciones privadas que **deban ocultarse**
- No deben verse como “parte normal del crecimiento”

Factores de vulnerabilidad

- Escasa supervisión o acompañamiento adulto
- Alfabetización digital limitada en familias y docentes
- Normalización del uso excesivo de pantallas
- Débil comunicación familiar o miedo a contar lo que ocurre en redes sociales
- Poca regulación, vigilancia y control efectivo en plataformas digitales

En Colombia

El 46%

de niñas, niños y adolescentes navega sin acompañamiento adulto. (CRC, 2024)

El 18%

ha estado **expuesto a imágenes sexuales**. (CROC, Estudio de Infancia y Medios Audiovisuales, 2024)

Más del 90%

de los reportes recibidos por **Te Protejo** están relacionados con **riesgos digitales**. (Red PaPaz, Viguias, 2025)

De estos, el 91,6%

están relacionados a material de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes (Red PaPaz, Viguias, 2025)



Impactos en la vida de las víctimas

- Ansiedad, depresión y pérdida de autoestima
- Aislamiento social o dependencia tecnológica
- Riesgo de explotación sexual o extorsión
- Bajo rendimiento en la escuela
- Afectaciones a la salud del sueño, atención y autocontrol.

La violencia digital deja huellas reales.

Recomendaciones para mitigar riesgos desde

La familia:

- Acompañar, no vigilar: revisar juntos redes y juegos
- Establecer tiempos de desconexión familiar
- No compartir información personal ni fotos de niñas, niños y adolescentes en Internet
- Fomentar el diálogo sin culpa ni juzgamientos.

La escuela y comunidad:

- Promover campañas de alfabetización digital y convivencia en línea
- Usar protocolos escolares frente a ciberacoso y difusión de contenido íntimo
- Integrar la conversación sobre autocuidado digital en clases y proyectos

Las instituciones:

- Coordinar la respuesta con el ICBF, Fiscalía, Policía, Defensorías y Comisarías de Familia
- Promover el uso seguro y responsable de la tecnología, enseñando a familias y escuelas cómo acompañar mejor

¿Qué hacer en caso de sospecha o conocimiento de un caso?

Te guío

www.teguiocolombia.org

Ofrece orientación profesional y gratuita sobre comportamientos sexuales inapropiados, perjudiciales o violentos en niñas, niños y adolescentes.

WhatsApp: +57 314 821 0435

Autoridades locales

Centros Zonales del ICBF, Comisarías de Familia, Defensorías, y Personerías Municipales.

Línea Gratuita Nacional de Bienestar Familiar

01 8000 91 8080



LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

PROTECCIÓN - EMERGENCIA - ORIENTACIÓN

Hablemos claro sobre los riesgos y la protección en entornos digitales

¿Cómo se manifiesta la explotación sexual comercial en entornos físicos y digitales?

Los más comunes son el **ciberacoso**, **grooming**, **sexting**, **extorsión sexual**, **retos virales** y la **difusión de contenido íntimo**.

La prevención combina tres acciones: **acompañamiento activo**, **educación digital** y **uso de herramientas de protección** (control parental, límites de tiempo, privacidad).

Grooming

Es cuando un adulto gana la confianza de una niña, niño o adolescente en redes o juegos en línea para manipularlo, pedirle fotos, información personal o concretar encuentros.

Se disfraza de amistad, empatía o interés afectivo

Ciberacoso

Es la agresión repetida a través de redes sociales, mensajes o plataformas, mediante insultos, burlas, exclusión o difusión de rumores.

Lo que se dice en línea también hiere en la vida real

Extorsión sexual

Ocurre cuando alguien amenaza con publicar imágenes íntimas para obtener más material, dinero o favores.

Es una forma de extorsión sexual: la culpa nunca es de la víctima

Trata de personas en entornos digitales

Es el engaño o captación de niñas, niños y adolescentes por internet con falsas promesas (trabajo, dinero, fama o afecto) para explotarlos sexual o laboralmente.

Inicia con un chat y termina en una grave vulneración

¿Desde qué edades se observan mayores riesgos?

- Desde los 8 años en adelante, cuando inician el uso autónomo de dispositivos y redes
- En la adolescencia, los riesgos aumentan porque buscan sentirse aceptados, hacer amistades y expresarse en línea, lo que puede hacerlos más vulnerables a engaños o presiones

¿Cómo pueden las familias y educadores identificar señales de alerta?

- Cambios bruscos de ánimo o aislamiento
- Ansiedad o uso secreto al usar el celular
- Interacción con desconocidos o recepción de regalos digitales
- Eliminación frecuente del historial de navegación en el celular y el computador

Ante cualquier sospecha: escucha sin juzgar y busca orientación profesional.

¿Qué estrategias ayudan a establecer límites saludables de uso?

- Definir horarios libres de pantallas (comidas, antes de dormir)
- Mantener dispositivos fuera de la habitación
- Promover actividades familiares sin tecnología
- Dialogar sobre los riesgos y el respeto en redes

¿Cómo fortalecer la confianza para hablar sobre lo que pasa en redes?

- Escucha sin culpa ni castigo
- Reconoce el esfuerzo por contar algo difícil.
- Habla desde la empatía, no desde el miedo
- Refuerza que nadie tiene derecho a pedir imágenes o favores que incomoden

¿Qué herramientas o aplicaciones pueden apoyar el acompañamiento?

- **Family Link (Google) y Screen Time (Apple)** para límites y filtros.
- **Quostodio o Net Nanny** para monitoreo responsable.
- **Línea 141 del ICBF, Te Guío y Te Protejo** para orientación y reporte

Recuerde

Educar en tiempos digitales implica conectar para proteger:

La confianza, el diálogo y la corresponsabilidad son el mejor antivirus.

En convenio:

